

O1-A2 Interviews Vorlagen (8 Dokumente)

Projekttitel	Learning e-Mobility Plus - Innovative Methoden und Strategien zum gemeinsamen Lernen in Kooperation von Berufsschule, Hochschule und Unternehmen - am Beispiel der Zukunftstechnologie Elektromobilität
Projektnummer	2014-1-DE02-KA202-001593

Inhalt:

O1-A2 Interview Lernende 2014 Vorlage de	2-4
O1-A2 Interview Learners 2014 Template en	5-7
O1-A2 Interview Lehrkräfte 2014 Vorlage de	8-11
O1-A2 Interview Teachers 2014 Template en	12-15
O1-A2 Interview Unternehmen 2014 Vorlage de	16-19
O1-A2 Interview Companies 2014 Template en	20-23
O1-A2 Situationsanalyse 2014 Vorlage de	24-26
O1-A2 Situation analysis 2014 Template en	27-29



STAKEHOLDER INTERVIEWS

Protokoll



Projekttitel:	Learning e-Mobility Plus - Gemeinsam Lernen in der Zukunftstechnologie Elektromobilität – Kooperation von Berufsschule, Hochschule und Unternehmen geht neue Wege.
Projektnummer:	2014-1-DE02-KA202-001593

(c) Lernende (Auszubildende/Studenten)

Institution	[Name, Adresse]
Gesprächspartner	Lehrjahr/Semester Teilnehmerzahl: (Männlich /Weiblich)
Datum	

1. Elektromobilität

Wurde das Thema Elektromobilität in der Ausbildung (im Studium) behandelt?

Welche Unterrichtsmaterialien / Modelle wurden verwendet?

Wie bewerten Sie den Praxisbezug dabei?



Erasmus+

This project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. This publication reflects only the author's view. The National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.

Haben Sie Interesse, Kompetenzen in diesem Bereich zu erwerben?

2. Kooperationen mit Unternehmen

In welcher Form erfolgt der Kontakt zu / die Zusammenarbeit mit Unternehmen im Rahmen Ihrer Ausbildung (duale Ausbildung / Praktika)?

Wie bewerten Sie dies? Welche Verbesserungsmöglichkeiten sehen Sie??

3. Kooperation mit Hochschulen / Forschungseinrichtungen

Gibt es in der Berufsausbildung Kontakte zu Hochschulen oder Forschungseinrichtungen (für Studenten: Gibt es Kontakte zu Einrichtungen der beruflichen Bildung)? Wenn ja, zu welchen?

In welcher Form sind Sie als Auszubildende (Studenten) beteiligt? Wie nützlich finden Sie einen solchen Kontakt? Was würden Sie für die Zukunft vorschlagen?

Ihre Verbesserungswünsche für die Ausbildung (das Studium) und den Zugang zu Unternehmen/Arbeitgebern

Interviewer:

Name:

Organisation:

Unterschrift:

STAKEHOLDER INTERVIEWS

Minutes



Project title:	Learning e-Mobility Plus - Learning together in the technology of the future – electromobility: a cooperation of vocational schools, universities and companies takes a new approach.
Project-No:	2014-1-DE02-KA202-001593

(c) Learners (apprentices/students)

Institution	[Name, address, comments if any]
Dialogue partner	Year as an apprentices/ student Number of participants: (Male /Female)
Date	

1. Electromobility

Did you learn anything about e-mobility during your training in the VET-school (at university)?

What kind of learning material or models have been used? How do assess the materials?



This project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. This publication reflects only the author's view. The National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.

How do assess the practice-orientation?

Are you interested to develop competences in this field?

2. Cooperation with companies

In which form do you make contacts / cooperate with companies during your training (dual training / work placements ...)?

How do you assess this? What opportunities for improvement do you see?

3. Cooperation with VET – University/Research institutions

Is your VET-school in contact with universities or research institutions (for university students: Is there any contact of your university to VET-schools)? If yes, name the institutions

How are you as learners involved? Do you find such a contact useful? What are your suggestions for the future?

Your ideas / wishes what shall be improved regarding your training (your study) and regarding the access to the labour market / the employers

Interviewer:

Name:

Organization:

Signature:

STAKEHOLDER INTERVIEWS

Protokoll



Projekttitel:	Learning e-Mobility Plus - Innovative Methoden und Strategien zum gemeinsamen Lernen in Kooperation von Berufsschule, Hochschule und Unternehmen - am Beispiel der Zukunftstechnologie Elektromobilität
Projektnummer:	2014-1-DE02-KA202-001593

(b) Lehrkräfte

Einrichtung	[Name, Adresse, ggf. Erläuterung]
Gesprächspartner	[Name und Funktion]
Datum	

1. Allgemeines

Anzahl Auszubildende:	Anzahl Studenten
-----------------------	------------------

Berufe (Ausbildungsgänge / Studiengänge)

2. Elektromobilität

Vermitteln Sie das Thema Elektromobilität? In welcher Form und in welchem Umfang?



Erasmus+

This project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. This publication reflects only the author's view. The National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.

Welche Materialien (aus welcher Quelle) können Sie dafür benutzen und welche Erfahrungen haben Sie mit dem Material gemacht?

Welche Bedingungen sind aus Ihrer Sicht erforderlich, um das Zukunftsthema Elektromobilität in der Ausbildung zu behandeln

3. Praxisbezug

Wie wird der Praxisbezug in der Ausbildung sichergestellt (duale Ausbildung / Praktika ...) und wie ist das Verhältnis Theorie-Praxis?

Wie wird der Praxisbezug bewertet (genau richtig / zu viel / zu wenig).

Welche Verbesserungsmöglichkeiten sehen Sie?

4. Kooperation mit Hochschulen / Forschungseinrichtungen / forschenden Unternehmen

Kooperieren Sie mit Hochschulen / Forschungseinrichtungen / forschenden Unternehmen?

Wenn ja, in welcher Form und welchen Nutzen sehen Sie? / Wenn nein, warum nicht?

5. Handlungsbedarf VET

Gibt es Interesse an innovativen Lernenvironsments und Materialien für das Thema Elektromobilität?

Sonstige Anmerkungen

Interviewer:

Name:

Organisation:

Unterschrift:

STAKEHOLDER INTERVIEWS

Minutes



Project title:	Learning e-Mobility Plus - Learning together in the technology of the future – electromobility: a cooperation of vocational schools, universities and companies takes a new approach.
Project-No:	2014-1-DE02-KA202-001593

(b)Teachers

Institution	[Name, address, comments if any]
Interview partner	[Name and function]
Date	

1. General information

Number of apprentices	Number of students
-----------------------	--------------------

Professions (Instruction courses/ Course of studies)

--

2. Electromobility

Is e-mobility a topic in your courses? In which form and amount?

--



This project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. This publication reflects only the author's view. The National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.

Which learning materials can you use for this (which sources could you use) and what is your experience with this material?

On your mind, what are the necessary conditions to successfully integrate the topic e-mobility in VET?

3. Practice orientation

How do you ensure practice-orientation in your VET (dual training / work placements in companies ...) and how is the relationship between theory and practice?

How do you assess the level of practice orientation (perfect / too much / too weak)?

Which opportunities for improvement do exist?

4. Cooperation with universities /research institute

Does your VET-school cooperate with a university or a research institute?

If yes, how do you cooperate and do you see any benefits? If not, why?

5. Need for action VET

Are you interested in innovative learning environments and learning materials covering the topic of e-mobility?

Other remarks

Interviewer:

Name:

Organization:

Signature:

STAKEHOLDER INTERVIEWS

Protokoll



Projekttitel:	Learning e-Mobility Plus - Innovative Methoden und Strategien zum gemeinsamen Lernen in Kooperation von Berufsschule, Hochschule und Unternehmen - am Beispiel der Zukunftstechnologie Elektromobilität
Projektnummer	2014-1-DE02-KA202-001593

(a) Unternehmen

Unternehmen	[Name, Adresse, ggf. Erläuterung]
Gesprächspartner	[Name und Funktion]
Datum	

1. Allgemeines

Anzahl Beschäftigte	Anzahl Auszubildende
---------------------	----------------------

Tätigkeitsfeld des Unternehmens

Welche Kompetenzen benötigen Fachkräfte in Ihrem Unternehmen?



Erasmus+

This project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. This publication reflects only the author's view. The National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.

2. Elektromobilität

Spielt Elektromobilität in Ihrem Unternehmen eine Rolle? In welchem Umfang?

Sehen sie für die Zukunft Bedarf?

Welche Bedeutung messen sie der Vermittlung von Elektromobilität in der Kfz-Ausbildung bei?

3. Kooperation mit Berufsschule

Kooperieren Sie mit Berufsschulen? In welcher Form?

Welche Verbesserungsmöglichkeiten sehen Sie?

4. Forschung / Kooperation mit Hochschulen / Forschungseinrichtungen

Forschen Sie selbst / Kooperieren sie mit Hochschulen und/oder Forschungseinrichtungen?

Wenn ja, in welcher Form und welchen Nutzen sehen Sie? / Wenn nein, warum nicht? (kein Bedarf / kein Zugang / schlechte Rahmenbedingungen / fehlende Unterstützung etc.)

5. Handlungsbedarf VET

Wo sehen Sie den größten Handlungsbedarf bei der Berufsausbildung? (Im Verhältnis zu: Implementierung von innovativen Technologien, Gestaltung zeitgemäßer Bildungsangebote, Vermittlung von Kompetenzen zur Sicherung von Fachkräften etc.)

Sonstige Anmerkungen

Interviewer:

Name:

Organisation:

Unterschrift:

STAKEHOLDER INTERVIEWS

Minutes



Project title:	Learning e-Mobility Plus - Learning together in the technology of the future – electromobility: a cooperation of vocational schools, universities and companies takes a new approach.
Project-No:	2014-1-DE02-KA202-001593

(a) Companies

Company	[Name, address, comments if any]
Dialogue partner	[Name and function]
Date	

1. General Information

Number of employees	Number of apprentices
---------------------	-----------------------

Field of activity of the company

Which competences do professionals in your company need?



Erasmus+

This project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. This publication reflects only the author's view. The National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.

2. Electromobility

Does e-mobility play a role in your company? If yes, what do you do?

Do you see a need in the future?

How important is the integration of the topic e-mobility in VET training of the automotive sector on your mind?

3. Cooperation with VET School

Do you cooperate with VET school? How?

Which opportunities for improvement do you see?

4. Research & development/ cooperation with universities/ research institution

Do you make own R&D (research and development) in your company? Or do you cooperate with universities or research institutions?

If yes, in which form? What benefit do you see here? If not, why not? (e.g. no need / no access / bad framework conditions / no support)

5. Need for action VET

Where do you see the highest need for action in the VET-schools? (regarding implementation of innovative technologies, proper training offers, teaching of relevant competences in order to cover labour market needs etc.)

Other remarks

Interviewer:

Name:

Organization:

Signature:

SITUATIONSANALYSE



Projekttitel::	Learning e-Mobility Plus - Innovative Methoden und Strategien zum gemeinsamen Lernen in Kooperation von Berufsschule, Hochschule und Unternehmen - am Beispiel der Zukunftstechnologie Elektromobilität
Projektnummer:	2014-1-DE02-KA202-001593

1. Allgemeines:

Welche Berufe aus dem KFZ-Bereich werden an den Berufsschulen in der Region ausgebildet? Welche Berufe für den Kfz- Sektor werden an den Hochschulen ausgebildet?

Wie viele Auszubildende gibt es insgesamt an der Berufsschule pro Jahr? Wie viele Studenten in den relevanten Studiengängen pro Jahr?

2. Praxisbezug

Wie wird der Praxisbezug in der Ausbildung sichergestellt (duale Ausbildung / Praktika etc.) und wie ist das Verhältnis Theorie-Praxis? Für HS: Wie wird der Praxisbezug im Rahmen des Studiums sichergestellt und bewertet

Wie wird der Praxisbezug bewertet (genau richtig / zu viel / zu wenig)? Welche Verbesserungsmöglichkeiten gibt es?



This project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. This publication reflects only the author's view. The National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.

3.) Handlungsorientierung

Wie wird in der Ausbildung Handlungsorientierung umgesetzt – was sind die wesentlichen Stärken und Schwächen? Wie wird in den relevanten Studiengängen Handlungsorientierung umgesetzt?

Wie kann die Handlungsorientierung im Lernprozess verbessert werden (ggf. auch Ideen aus anderen Ausbildungs- oder Studiengängen)

4.) Elektromobilität

Wird Elektromobilität im Rahmen der Ausbildung behandelt? In welchem Umfang/in welcher Form? Wo und wie wird Elektromobilität an der Hochschule behandelt?

Welche anderen Zukunftstechnologien / aktuelle Erkenntnissen aus Wissenschaft und Forschung finden sich in der Ausbildung? In welchem Umfang / welcher Form?

5.) Anforderungen

Welche Anforderungen an die Kompetenzen der jungen Fachkräfte gibt es seitens der Unternehmen? Wie wichtig sind für Unternehmen Kompetenzen im Bereich Elektromobilität?

6.) Kooperation Berufliche Bildung/Hochschule/Forschung

Gibt es eine Zusammenarbeit zwischen der Beruflichen Bildung und Hochschulen oder Forschung? Wenn ja, in welcher Form?

Welchen Nutzen bringt eine engere Verzahnung? Welche Hinderungsgründe gibt es?

Gibt es Möglichkeiten für gemeinsames Lernen von Auszubildenden und Student/innen (alternativ Lernen in forschenden Unternehmen)? Welchen Nutzen bringt gemeinsames Lernen?

Welche wesentlichen Anforderungen muss ein innovatives Lernenvironment erfüllen, was muss für gemeinsames Lernen von Auszubildenden und Student/innen (alternativ: Lernerfahrungen von Auszubildenden in innovativen und forschenden Unternehmen) erfüllt sein?

Sonstige Anmerkungen

Autor:

Datum:

SITUATIONSANALYSE



Project title::	Learning e-Mobility Plus - Learning together in the technology of the future – electromobility: a cooperation of vocational schools, universities and companies takes a new approach.
Project number:	2014-1-DE02-KA202-001593

1.) General information:

Which occupations related to the automotive sector are trained on the VET-schools in your Region? Which occupations are trained at university level for the automotive sector?

How many apprentices per year learn such a profession in your VET schools? How many students per year are educated in the relevant study courses?

2.) Orientation to practice

How is a orientation to practice ensured in the training (dual training / work placements ...) and how is the relationship between theory and practice? How is the practice orientation in the study courses organised and how do you assess its level?

How do you assess the level of practice orientation (perfect / too much / to weak)? Which opportunities for improvement do exist?



This project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. This publication reflects only the author's view. The National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.

3.) Activity orientation

How is activity-orientation implemented in the learning at VET-schools? – what are the main strengths and weaknesses? How is activity orientation implemented in the learning at universities?

What are the opportunities for improving activity orientation in the learning process (including ideas from other courses or sectors)

4.) Electromobility

Is eMobility a topic in the VET courses? In which form and amount? Where is eMobility a topic in university and how is it covered in the lessons?

? Are other new technologies or recent scientific findings are covered in VET-courses? In which form and amount?

5.) Requirements

Which requirements to the competences of young professionals are set by the companies? How do the companies assess the importance of competences in the field of eMobility?

6.) Cooperation VET/ Universities /Research Institutes

Do the VET sector and the university and research sector cooperate? If yes, how?

What is the benefit of a closer link? Which obstacles do exist?

Are there any opportunities for joint learning of apprentices and university students (alternatively for joint learning with research groups in companies)? What is the benefit of joint learning?
For universities: same question

What are the main requirements to an innovative learning environment, what are the requirements for joint learning of apprentices and university students (alternatively: for learning of apprentices in innovative companies)?

Other remarks

Author:

Date: