



CWS T-1 karetá (1927)

## ZSS Poznań

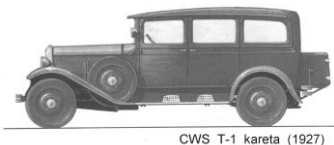
Documents of Intellectual Outputs	
Name and address of the Company	Zespół Szkół Samochodowych im. inż. Tadeusza Tańskiego ul. Zamenhofa 142 61-139 Poznań Poland
Telephone / Fax	+48 61 8 791 21 +48 61 8 77 09 08
E-Mail of institution	<a href="mailto:zss@samochodowka.edu.pl">zss@samochodowka.edu.pl</a>
E-Mail of coordinator	<a href="mailto:auryn11@wp.pl">auryn11@wp.pl</a>
Internet WEB	<a href="http://www.samochodowka.edu.pl">http://www.samochodowka.edu.pl</a>

## F.2. Project Activities

### F.2.1. Intellectual Outputs

<b>Output Identification</b>	<b>08</b>
<b>Output Title</b>	Empfehlungen für lokale, regionale und nationale Stakeholder/innen zur Integration innovativer Lernenvirons in der beruflichen Bildung
<b>Output Type</b>	Policy recommendations/guidelines
<b>Output Description</b>	<p>Für die verschiedenen Stakeholdergruppen auf lokaler, regionaler und nationaler Ebene in den drei Ländern werden Schlussfolgerungen und Empfehlungen erarbeitet. Geplante Adressatengruppen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufliche Bildung / Ausbilder/innen</li> <li>- Hochschulen / Wissenschaft / Forschung</li> <li>- Wirtschaftsverbände, Kammern, Innungen, Unternehmen (Autohersteller/Zulieferer etc.)</li> <li>- Verwaltungen / Behörden / Regulierungsstellen</li> <li>- Nationale Einrichtungen (Dachverbände, Ministerien)</li> </ul> <p>Die Empfehlungen sind für jede Stakeholdergruppe in einem übersichtlichen Dokument – als Doppelblatt oder Faltblatt – zusammengefasst. Die Papiere enthalten Lessons Learnt, Erkenntnisse zu fördernden und hemmenden Faktoren, Verbesserungspotenziale und Handlungsansätze für die Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse in der beruflichen Bildung (besonders hinsichtlich</p>





CWS T-1 kareta (1927)

## ZSS Poznań

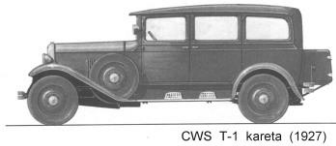
	<p>Handlungsorientierung, technischer Kompetenz, Arbeitsmarktrelevanz, Innovation). Sie geben Hinweise auf strukturelle Voraussetzungen, Rahmenbedingungen, Anforderungen an Kapazitäten und Kompetenzen und bei der Umsetzung eines solchen innovativen Lehrsystems /Lernenvironments (Integration in der Ausbildungspraxis) – unter Berücksichtigung der Formulierten Qualitätsindikatoren.</p>
--	---

Permanent effects of the project is, inter alia, teaching aid in the form of electric car, and modified the innovative content of electro-mobility curriculum. Therefore, with a sharp increase in the number of electric and hybrid cars modified the content of the training in the trades the automotive and electronic becomes essential. It is a supplement or modification of the existing curriculum and the introduction of new content. In accordance with applicable education laws in Poland the competence of such schools, Pedagogical Council schools, principals and teachers.

The effects of this project are to be distributed at: local, regional and national levels. At each of these levels are suitable target groups constituting the audience interested in examples of good practices, experiences and conclusions resulting from executed and completed a successful project.

On the local level customers are primarily teachers of professional items: automotive, electronic, and related, the trainers training centres, teachers and students of technical universities, entrepreneurs, employers and employees service companies cooperating with the school and the local government is a body of leading and financing activities of the school. Guidelines and recommendations at this level are the following: joint action of interested schools and centres for example. through the exchange of experiences, presentations, organisation of seminars and conferences, joint implementation in future projects in partnership of intercultural education with teachers and students of different professions and specialties (mechanical, electrical, electronic, information technology), cooperation with universities and complementarity in the didactic process (a common use of the database, help and training materials), develop cooperation with entrepreneurs and future employers in the field of interest of their innovative activities undertaken and supported by the actions of the school as an investment in the future graduates support the school by a body consisting of the funding of activities which enhance the education school.





CWS T-1 kareta (1927)

## ZSS Poznań

At the regional level customers are: vocational schools and colleges with a similar profile and working in them teachers and lecturers and subjects Wielkopolska Chamber of crafts bringing together employers from all over the region.

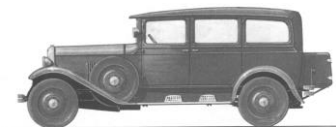
Recommendations at this level in the case of high schools and colleges are the same as in the case of the local level but due to the larger number of centers of cooperation can be expanded. Undoubtedly, it is very important to common consistent operation of the Wielkopolska Chamber of Craft and through talks and cooperation with employers, the automotive industry from all over the region. The idea is shared by specifying the technical competence of future graduates, ways to improve the planning and building the curriculum, implementation of various technical innovations which will have major implications for the labour market.

Completed project and experience the benefits allow you to formulate recommendations for improving cooperation between vocational schools and employers: help in equipping it with vocational schools in new technologies (such as electric drive) models, parts, assemblies; to enable the participation of teachers in training courses organized by the specialist company, presentations of new models and technical solutions. shows in the school; allowing groups of best outstanding students participate in corporate training (increase of competence).

At the national level pickups are mostly car companies that have signed the cooperation agreement with the school (Toyota Motor Poland, Mercedes, VW Poland Poland) and related decision makers. The conclusions of this first of all common action in order to best prepare graduates to move around in the job market. In the framework of ongoing classes affiliated outlet is necessary for continuous improvement programs and teaching methods and to enable students and teachers access to the latest technological developments (e.g., broadening participation in specialized training or conducting such training in the school).

The second very important recipient from the national Government in the form of greater Poland a guardian of education and through the Ministry of national education. Dissemination of the project results can be used by each of the vocational schools in Poland. Innovative content implemented in the curriculum are public (were distributed to more than a dozen schools across the country), and may inspire changes in the grounds in competition, especially in the face of a waiting us out change and reform of the education system in Poland. At national level the results of the project have also been passed to the publishing for school textbooks, in order to introduce them in subsequent releases. The school has extensive experience in this field and one of the teachers of the school is actively involved in the implementation of the project is the author of three textbooks. In this way it is possible to quickly transfer knowledge and new solutions to all schools in Poland.





CWS T-1 karetka (1927)

## ZSS Poznań

Trwałymi efektami projektu jest między innymi pomoc dydaktyczna w postaci samochodu o napędzie elektrycznym oraz zmodyfikowany o innowacyjne treści elektromobilności program nauczania w zawodach. W związku z gwałtownym wzrostem liczby samochodów elektrycznych i hybrydowych modyfikacja treści kształcenia w zawodach branży samochodowej i elektronicznej staje się niezbędna. Koniecznością jest uzupełnienie lub modyfikacja obowiązujących programów nauczania i wprowadzenie nowych treści. Zgodnie z obowiązującym w Polsce prawem oświatowym kompetencje takie mają szkoły, Rady Pedagogiczne szkół, dyrektorzy i poszczególni nauczyciele.

Efekty niniejszego projektu możliwe są do rozpowszechnienia na poziomie: lokalnym, regionalnym i krajowym. Na każdym z tych poziomów są odpowiednie grupy docelowe stanowiące odbiorców zainteresowanych przykładami dobrych praktyk, doświadczeniami i wnioskami wynikającymi z zrealizowanego i zakończonego sukcesem projektu.

Na poziomie lokalnym odbiorcami są przede wszystkim nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych: samochodowych, elektronicznych i pokrewnych, trenerzy ośrodków szkoleniowych, wykładowcy i studenci uczelni technicznych, przedsiębiorcy, pracodawcy i pracownicy firm serwisowych współpracujących ze szkołą oraz samorząd terytorialny będący organem prowadzącym i finansującym działalność szkoły.

Wytyczne i zalecenia na tym poziomie są następujące: wspólne działania zainteresowanych szkół i ośrodków np. poprzez wymianę doświadczeń, prezentacje, organizację seminariów i konferencji, wspólne realizowanie w przyszłości projektów w partnerstwie międzyszkolnym z wykorzystaniem nauczycieli i uczniów różnych zawodów i specjalności (mechanicznej, elektrycznej, elektronicznej, informatycznej), współpraca z wyższymi uczelniami technicznymi i wzajemne uzupełnianie się w prowadzonym procesie dydaktycznym (wspólne wykorzystanie bazy, pomocy i materiałów szkoleniowych), rozwinięcie współpracy z przedsiębiorcami i przyszłymi pracodawcami w zakresie zainteresowania ich podejmowanymi działaniami innowacyjnymi i wsparciem przez nich działań szkoły jako inwestycja w przyszłych absolwentów, wsparcie szkoły przez organ prowadzący polegające na dofinansowaniu działań poszerzających ofertę edukacyjną szkoły.





CWS T-1 karetka (1927)

## ZSS Poznań

Na poziomie regionalnym odbiorcami są: szkoły zawodowe i uczelnie o podobnym profilu oraz pracujący w nich nauczyciele przedmiotów zawodowych i wykładowcy oraz Wielkopolska Izba Rzemieśnicza zrzeszająca pracodawców z całego regionu.

Zalecenia na tym poziomie w przypadku szkół i uczelni są takie same jak w przypadku poziomu lokalnego ale z uwagi na większą liczbę ośrodków współpraca może zostać rozszerzona. Niewątpliwie bardzo ważne jest wspólne spójne działanie z Wielkopolską Izbą Rzemieśniczą oraz podjęcie za jej pośrednictwem rozmów i współpracy z pracodawcami branży samochodowej z całego regionu. Pomysłem jest wspólne określanie kompetencji technicznych przyszłych absolwentów, sposobów poprawy planowania i budowania programów nauczania, wdrażania różnych innowacji technicznych co będzie miało ogromne znaczenie dla rynku pracy.

Zrealizowany projekt i doświadczenia z tego płynące pozwalają sformułować zalecenia dotyczące poprawy współpracy szkół zawodowych i pracodawców: pomoc w wyposażeniu szkół zawodowych w zakresie nowych technologii (np. napędu elektrycznego) – modele, części, zespoły; umożliwienie udziału nauczycieli przedmiotów zawodowych w szkoleniach specjalistycznych organizowanych przez firmy, prezentacje nowych modeli i rozwiązań technicznych – np. pokazy na terenie szkoły; umożliwienie grupom najlepszych wyróżniających się uczniów udziału w szkoleniach firmowych (zwiększenie kompetencji).

Na poziomie krajowym odbiorcami są głównie koncerny samochodowe mające podpisane umowy o współpracy ze szkołą (Toyota Motor Poland, Mercedes Polska, VW Polska) i związane z nimi osoby decyzyjne. Wnioski to przede wszystkim podejmowanie wspólnych działań w celu jak najlepszego przygotowania absolwentów na poruszanie się na rynku pracy. W ramach prowadzonych klas patronackich konieczne jest ciągłe doskonalenie programów i metod nauczania oraz umożliwienie uczniom i nauczycielom dostępu do najnowszych rozwiązań technologicznych (np. poszerzenie udziału w szkoleniach specjalistycznych lub prowadzenie takich szkoleń na terenie szkoły).

Drugim bardzo ważnym odbiorcą z poziomu krajowego jest organ administracji państwowej w postaci Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i za jego pośrednictwem Ministerstwo Edukacji Narodowej. Upowszechnienie rezultatów projektu może być wykorzystane przez każdą ze szkół zawodowych w Polsce. Innowacyjne treści wdrożone w autorskim programie nauczania są ogólnodostępne (zostały rozesłane do kilkunastu szkół w całym kraju) i mogą stanowić inspirację przy zmianach w podstawach programowych w zawodach, zwłaszcza w obliczu czekających nas obecnie zmian i reformie systemu edukacji w Polsce.

Na poziomie krajowym rezultaty projektu zostały również przekazane do wydawnictwa WKŁ zajmującego się szkolnymi podręcznikami technicznymi, w celu wprowadzenia ich w kolejnych wydaniach. Szkoła ma duże doświadczenie w tej dziedzinie a jeden z nauczycieli szkoły czynnie zaangażowany w realizację projektu jest autorem trzech takich podręczników. W ten sposób jest możliwość szybkiego transferu wiedzy i nowych rozwiązań do wszystkich szkół w Polsce.

